UN GÉOGRAPHE DANS LE SIÈCLE

HOMMAGE À ARMAND FRÉMONT

Coordination : Antoine Frémont, Robert Hérin

© Photographie : Christian Malon

Enseignant admiré des étudiants, l'un des initiateurs du concept d'*espace vécu*, haut fonctionnaire et universitaire engagé au service d'une éducation pour tous, au cours d'une carrière de plus de 60 ans, Armand Frémont (1933-2019), écrivain, nous invite à mettre en perspective, au-delà de la géographie, les évolutions sociales contemporaines et à interroger la place des universitaires dans nos sociétés.

Ce livre réunit 70 contributions d'une grande diversité : textes courts de témoignage, plus longs centrés sur un objet précis, mixtes aussi, alliant témoignage et réflexion autour d'une question centrale.

L'ouvrage s'organise en cinq parties :

1. Armand Frémont géographe de l'espace vécu.
2. Armand Frémont géographe de la Normandie, comme natif, enseignant, chercheur, acteur.
3. Armand Frémont, un enseignant novateur dans les enseignements de la géographie.
4. Armand Frémont, un géographe engagé.
5. Armand Frémont, une belle écriture en géographie.

La diversité des thèmes abordés et la richesse des nombreuses contributions permettent de mettre en lumière les multiples activités scientifiques d'Armand Frémont et son engagement continu dans la vie de la Cité. Se dessine ainsi l'unité d'une vie fondée sur les valeurs de l'humanisme, au service de la connaissance et des hommes, et inspirée par un talent rare.

Armand Frémont laisse un riche héritage scientifique et politique sur la géographie, les évolutions sociales, l'éducation et l'enseignement supérieur, l'aménagement du territoire. Ce livre invite à s'inspirer de cet héritage pour ouvrir des perspectives d'avenir, aussi bien pour les universitaires que pour tous les citoyens engagés dans la vie de la cité.

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS 9
BIOGRAPHIE 17
PHOTOGRAPHIES 21

1. L'ESPACE VÉCU

Introduction 33

CHAPITRE I. L'ESPACE VÉCU, UN CONCEPT AU SERVICE D'UNE NOUVELLE GÉOGRAPHIE

1. Espace vécu, espace perçu, espace produit : trois déclinaisons ou trois conceptions de la géographie sociale ?
par Guy Burgel 38

2. Armand Frémont, père de l'espace vécu
par Isabelle Garat 42

3. De la région vécue au monde perçu : un itinéraire par les cartes mentales
par Sophie de Ruffray 45

4. De l'espace vécu à la géographie sociale, redéfinir la discipline. Promenade en liberté avec Armand Frémont
par Fabrice Ripoll 49

CHAPITRE II. L'ESPACE VÉCU, UNE APPROCHE TOUJOURS PERTINENTE

5. La géographie humaniste : des fondements à la géographie culturelle. Un parcours de vie avec Armand Frémont
par Antoine Bailly et Renato Scariati 53

6. La notion « d'espace vécu » n'est pas qu'une simple mode…
par Anne-Marie Fixot 62

7. Espaces vécus, espaces sociaux, espaces mondialisés, territoires, fractures territoriales 1975-2020
par Robert Hérin 77

CHAPITRE III. L'ESPACE VÉCU, UN OUTIL DE TERRAIN

8. Espace vécu et action publique, des campagnes normandes à Maastricht
par Guy Baudelle 83

9. La ville vécue (Bordeaux 1950-2020). Entre structures, pratiques, imaginaire et mémoire
par Guy Di Méo 86

10. Effet de lieu, espace vécu, identité Louis Nicollin, actant, acteur ou agent du sport à Montpellier (1967-2067) ?
par Régis Keerle 100

11. Penser l'architecture de l'hôpital. De l'espace conçu à l'espace vécu
par Lina Bendahmane 103

12. Pratiques, aménagements et ménagements des territoires touristiques
par Xavier Michel 106

13. Rencontrer la géographie allemande et ses « zones d'ombre ». À propos d'un témoignage d'Armand Frémont sur Wolfgang Hartke
par Nicolas Ginsburger 112

14. La Région espace vécu traverse les Alpes. La portée et la réception du travail d'Armand Frémont en Italie
par Petros Petsimeris 114

15. L'espace vivant ? Une géographie sociale des lieux. Témoignages à deux voix sur la pensée d'Armand Frémont à travers des ouvrages de géographie rurale et sociale
par Martine Berger et Lionel Rougé 118

16. Vivre dans des espaces en changement
par Emmanuel Bioteau, Annabelle Morel-Brochet et Jérôme Prugneau 120

2. EN NORMANDIE

Introduction 129

1. Paysans de Normandie. Le géographe et le photographe
par Christian Malon 133

2. Caen vu par Armand Frémont (1978-1981), Caen vu par les géographes d'ESO-Caen (2021). Héritages et perspectives
par Jean-Marc Fournier 136

3. Paysans de la Manche aujourd'hui : dialogue posthume avec Armand Frémont
par Nicole Mathieu 142

4. Enseigner et faire de la géographie rurale/sociale aujourd'hui une école caennaise ?
par Thibaut Preux, Pierre Guillemin et Laura Pauchard 148

5. Regards sur Le Havre à travers « La mémoire d'un port » d'Armand Frémont : de la ville disparue à la ville nouvelle
par Bruno Lecoquierre 151

6. La confusion entre Île-de-France et Bassin parisien
dans certains dispositifs d'aménagement du territoire (1984-1994)
par Nathan Gouin 154

7. Des géographes impliqués en faveur de la Normandie :
l'exemple du groupe des « 15 » (2011-2019)
par Arnaud Brennetot 156

8. Qu'en est-il de la métropole Normande ?
par Pascal Buléon 162

9. La dernière leçon de géographie du professeur Frémont
Géographie humaine ou géographie fonctionnelle ?
par Philippe Cleris 167

3. UN ENSEIGNANT ET UN CHERCHEUR ENGAGÉS

Introduction 173

CHAPITRE I. UNE DIDACTIQUE AU SERVICE
D'UNE GÉOGRAPHIE OUVERTE

1. À propos de « géographie et pédagogie ». L'amitié, comme condition
de possibilité de l'expérimentation ?
par Francine Best 175

2. Armand Frémont, géographe-chercheur-acteur de la fabrique
de la didactique de la géographie à Caen (1976-1982)
par Annick Le Roux 178

3. Innovation pédagogique et transmission du savoir géographique :
l'Unité de Valeur 5365 Géographie et Pédagogie
par Jean-Pierre Corlay 184

4. Hommage au professeur et à l'homme engagé
par Philippe Duron 188

CHAPITRE II. UN DIRECTEUR DE RECHERCHES ATTENTIF

5. Armand Frémont et ses étudiants : un art singulier de diriger
et de transmettre
par Paul Lowy 191

6. Du doctorat dirigé par Armand Frémont à *Géographie sociale*,
une décennie décisive
par Jacques Chevalier 194

7. Armand Frémont, la cohérence existentielle entre espace vécu
et professeur global
par Raymonde Séchet 198

CHAPITRE III. RENOUVELER ET DÉCLOISONNER LES FORMATIONS

8. Armand Frémont recteur à Grenoble, 1985-1989. Du pragmatisme de bon aloi d'un haut fonctionnaire face à la socialement redoutable et économiquement difficile question de la construction de l'offre de formation
par Patrice Caro et Pierre Champollion 201

9. Armand Frémont et l'enseignement de la géographie dans le secondaire
par Gérard Granier 203

10. Un terrain pour la géographie sociale. Ce que les programmes de géographie disent de l'institution qui les publie. Un terrain pour la géographie sociale ?
par Jean-François Thémines 206

11. Le programme « Dix mois d'École et d'Opéra » soutenu par un recteur d'exception
par Danièle Fouache 214

4. AMÉNAGER LE TERRITOIRE : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

Introduction 219

CHAPITRE I. UN ENGAGEMENT CITOYEN AU SERVICE DE L'ÉTAT

1. Armand Frémont, soixante ans de connivence
par Roger Brunet 221

2. Hommage à Armand Frémont
par François Philizot 225

3. Armand Frémont un géographe dans l'espace du CNRS
par Pierre Papon 228

4. Développement universitaire, territoires, contrats : un témoignage syndical
par Patrick Fridenson 235

5. Un engagement citoyen
par Yves Guermond 241

CHAPITRE II. L'ÉQUILIBRE TERRITORIAL : UNE UTOPIE ?

6. Les trois âges de l'aménagement du territoire
par Pierre Veltz 248

7. De l'équilibre, ce maître mot
par Martin Vanier 252

8. Armand Frémont : prospectiviste de la géo-diversité, animateur des brassages cerisyens
par Édith Heurgon 255

9. Le dernier stade de la transition démographique : où va la population mondiale ?
par Jacques Verrière 260

CHAPITRE III. L'UNIVERSITÉ POUR TOUS

10. Aménagement du territoire et enseignement supérieur : le Plan Université 2000
par Jean-Pierre Duport 264

11. Armand Frémont, un précurseur ?
par Alain Abécassis et Jean-Richard Cytermann 266

12. De l'université de Caen au rectorat de Grenoble, près de 20 ans d'accompagnement.
par Josette Soulas 272

13. Un universitaire attaché à toutes les missions de l'enseignant-chercheur, du syndicalisme à la gestion des universités
par Régis Carin 277

14. Souvenirs d'Armand Frémont
par William Marois 281

15. Armand Frémont et la politique de contractualisation avec les universités : un tournant majeur dans l'histoire universitaire française
par Christine Musselin 283

16. Le devenir de la formation des architectes. Plan Écoles d'architecture 2000, un rapport de Armand Frémont, 1992
par Anne Debarre 289

17. Armand Frémont, c'est la contractualisation et ce sont les universités nouvelles. C'est énorme
par Thierry Coulhon 291

18. Un vif intérêt pour les universités nouvelles de la région parisienne
par Bernard Raoult 293

19. U 2000 et l'aménagement du territoire universitaire. Quelles thématiques pour quelles actualités ?
par Myriam Baron 295

20. Les universités : de l'existence à l'identité, du pluriel au singulier
par Jean-Pierre Korolitski 300

21. Lettre à un ami
par Jean-Marc Monteil 307

5. ÉCRIRE LA GÉOGRAPHIE

Introduction 311

1. L'historien et le géographe
par Maurice Garden 314

2. Géographie et littérature. Une géographie sensible doit-elle s'appuyer sur le réel ?
par Michel Bussi 318

3. Sens de la géographie et goût de la littérature, avec Armand Frémont
par Jean-Louis Tissier 320

4. Armand Frémont et l'Algérie, une lecture par Michel Sivignon
par Michel Sivignon 327

5. « La mémoire et la guerre » d'Armand Frémont
par Paul Claval 334

6. Algérie – El Djazaïr. Relire *Les carnets de guerre et de terrain* du sous-lieutenant Armand Frémont
par Pierre Bergel 342

7. Armand Frémont critique littéraire et sociologue
par Bertrand Hervieu 347

8. Le texte et l'image dans l'analyse du paysage géographique
par Roland Courtot 349

9. L'Art urbain, révélateur ou créateur d'espace vécu ?
par Isabelle Dumont 355

10. L'île notre conscience
par Françoise Péron 361

11. Aimez-vous la géographie ?
par Antoine Frémont 365

CONCLUSION 375

LES AUTEURS 381

AUTO-BIBLIOGRAPHIE D'ARMAND FRÉMONT 405

UN GÉOGRAPHE DANS LE SIÈCLE

Enseignant admiré des étudiants, l'un des initiateurs du concept d'*espace vécu*, haut fonctionnaire et universitaire engagé au service d'une éducation pour tous, au cours d'une carrière de plus de 60 ans, Armand Frémont, écrivain, nous invite à mettre en perspective, au-delà de la géographie, les évolutions sociales contemporaines et à interroger la place des universitaires dans nos sociétés.

Dans une lettre (non publiée) adressée en 1992 à son ancien instituteur de Gainneville, commune rurale du Pays de Caux havrais, imaginant un dialogue avec le petit Prince de Saint-Exupéry, Armand Frémont écrit :

« Le paysage des géographes est à toi si tu le veux. Il est à toi, par une lente appropriation, de tes premiers pas et de tes premiers regards jusqu'à ta mort, si tu veux bien voir, entendre, percevoir, comprendre, et comprendre les autres avec cela. À toi, avec l'histoire et la nature en sus, cette petite place de ton enfance autour de la fontaine d'où l'eau fraîche coulait comme d'une source. À toi vieil homme, par la fenêtre ouverte, cette modeste vallée aux courbes infinies, verte sous les grands arbres et les haies, charmante comme une pie qui picore des poires tombées. Un paysage est le produit de la culture en un lieu, sur un espace humanisé… Pour bien comprendre il faudrait tout connaître, et pas seulement ce qui se voit, les sols et les climats, les reliefs et les plantes, mais aussi l'histoire des hommes, leur organisation sociale, leur économie, leur genre de vie, peut-être bien aussi leur religion, peut-être bien même leurs sentiments, parce qu'ils ont peur ou qu'ils sont heureux, parce qu'ils s'imposent aux autres ou qu'ils se referment sur eux-mêmes, parce qu'ils veulent vivre toujours ici ou qu'ils rêvent d'ailleurs… »

MRSH NORMANDIE - CAEN Maison de la Recherche en Sciences Humaines CNRS - UNIVERSITÉ DE CAEN
UNICAEN UNIVERSITÉ CAEN NORMANDIE
cnrs